

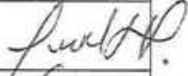
 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO AYUDA DE MEMORIA	Código: FOR-GD-040
		Versión: 0
		Fecha: Memo I2024016440 – 18/06/2024
		Página: 1 de 3

Lugar	Jardín Infantil Fana
Fecha	11 de Junio 2026
Tema	PUNTUALIDAD – METODOLOGIA JUEGO DE ROLES
Desarrollo	<p>OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD</p> <p>Fortalecer en las familias la comprensión de la importancia de la puntualidad como hábito fundamental para el desarrollo integral de los niños y niñas, promoviendo la reflexión sobre el impacto que tiene el cumplimiento de horarios en los procesos de aprendizaje, la adaptación en el jardín, el desarrollo socioemocional y la construcción de rutinas saludables en la primera infancia.</p> <p>TEMA DESARROLLADO</p> <p>Puntualidad en la Primera Infancia Metodología: Juego de Roles.</p> <p>DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD</p> <p>En el marco de las acciones de acompañamiento familiar desarrolladas por el Jardín Infantil FANA, se llevó a cabo una jornada de orientación dirigida a los padres y madres de familia de los diferentes niveles educativos, abordando la temática de la puntualidad como valor y hábito esencial en la formación de los niños y niñas.</p> <p>La actividad inició con una sensibilización acerca de la importancia de establecer rutinas consistentes en el hogar, destacando que la puntualidad favorece la seguridad emocional, la autonomía, la organización y la adaptación de los menores a los diferentes contextos sociales y educativos.</p> <p>Posteriormente, se implementó la metodología de juego de roles, mediante la cual los participantes representaron situaciones cotidianas relacionadas con la llegada tardía al jardín infantil, el incumplimiento de horarios familiares y las consecuencias emocionales y académicas derivadas de estas conductas. Asimismo, se desarrollaron escenarios positivos donde se evidenciaron los beneficios de una adecuada planificación familiar y el cumplimiento oportuno de los horarios establecidos.</p> <p>Durante la actividad, los padres identificaron factores que pueden influir en los retrasos frecuentes, tales como dificultades en la organización del tiempo, hábitos inadecuados de sueño, preparación tardía de materiales escolares y falta de planificación previa. A partir de estas reflexiones, se promovió la construcción de estrategias prácticas para fortalecer la puntualidad dentro de la dinámica familiar.</p>

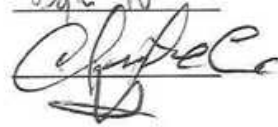
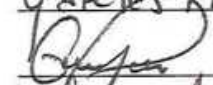
 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO AYUDA DE MEMORIA	Código: FOR-GD-040
		Versión: 0
		Fecha: Memo I2024016440 – 18/06/2024
		Página: 2 de 3

	<p>FUNDAMENTACIÓN PSICOLÓGICA</p> <p>Desde la perspectiva del desarrollo infantil, la puntualidad constituye un elemento que contribuye a la estructuración de hábitos, normas y rutinas, aspectos fundamentales durante la primera infancia. Los niños y niñas se benefician de ambientes predecibles y organizados, ya que estos favorecen la regulación emocional, la sensación de seguridad y la adquisición progresiva de autonomía.</p> <p>La asistencia puntual al jardín infantil permite que los menores participen desde el inicio de las actividades pedagógicas, fortaleciendo su sentido de pertenencia, sus habilidades sociales y su disposición para el aprendizaje. De igual manera, el acompañamiento y modelamiento de los adultos frente al cumplimiento de horarios favorece la interiorización de valores como la responsabilidad, el compromiso y el respeto por los demás.</p> <p>PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS</p> <p>Los padres y madres de familia participaron activamente en los ejercicios propuestos, compartiendo experiencias relacionadas con la organización de las rutinas diarias y expresando su interés en implementar estrategias que favorezcan la puntualidad en el hogar.</p> <p>Se evidenció una actitud receptiva frente a las recomendaciones brindadas, así como una comprensión significativa del papel que desempeñan las familias en la consolidación de hábitos que contribuyen al bienestar y desarrollo integral de los niños y niñas.</p> <p>COMPROMISOS ESTABLECIDOS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fortalecer las rutinas familiares relacionadas con los horarios de sueño, alimentación y preparación escolar. 2. Planificar con anticipación los elementos requeridos para la jornada educativa. 3. Promover en los niños y niñas la responsabilidad y el cumplimiento de horarios mediante el ejemplo familiar. 4. Garantizar la llegada puntual al jardín infantil para favorecer la participación completa en las actividades pedagógicas. 5. Mantener una comunicación constante entre la familia y la institución frente a situaciones que puedan afectar la asistencia o puntualidad.
--	---

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO AYUDA DE MEMORIA	Código: FOR-GD-040
		Versión: 0
		Fecha: Memo I2024016440 – 18/06/2024
		Página: 3 de 3

	CONCLUSIONES La actividad permitió sensibilizar a las familias sobre la relevancia de la puntualidad como hábito formativo que impacta positivamente el desarrollo emocional, social y académico de los niños y niñas. La metodología de juego de roles facilitó la reflexión, la participación activa y la identificación de estrategias concretas para fortalecer este aspecto dentro de la dinámica familiar. Se concluye que el trabajo articulado entre familia e institución educativa constituye un factor determinante para la formación de hábitos saludables y el fortalecimiento de competencias que favorecen el desarrollo integral de la población infantil.		
Asistentes	Nombre	Cargo/Rol	Dependencia
	Ludivia Marulanda Hernández	Responsable del servicio	SDIS Suba 
	Ariel Gamboa	Psicólogo	SDIS Fana 
Compromisos	Actividad	Responsable	Fecha límite
Próxima reunión			
Elaboró	Ariel Gamboa - Psicólogo		

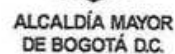
Daly Escalante	Mamá	J. Fanci	Daly
Any Jota Ramirez	mamá	J. Fanci	Jota
Yoliana Benal	Mamá	J. Fanci	Yoliana
Blanca Gatica	mamá	J. Fanci	Blanca Gatica
Jairo Cadenio	Papá	J. Fanci	Jairo
Natalia Morales	mamá	J. Fanci	Natalia
Maria Escalante	mamá	J. Fanci	Maria Escalante
Brenda Pérez	MAMÁ	Fanci	Brenda Pérez
Wlmar Robayo	mamá	J. Fanci	Wlmar
Tatiana Fuenwa	mamá	J. Fanci	Tatiana
Wiss C. Silva	Papá	J. Fanci	Wiss
Nancy Tellez Teller	Mamá	Fanci	Nancy Teller
Andrea Parion	mamá	J. Fanci	Andrea
Mica Blanco	mamá	J. Fanci	Mica
John Ruiz	papa	Fanci	John Ruiz
Edwin Osman	Papá	Fanci	Edwin
Marcia Narón	Mamá	Fanci	Marcia
Sonia Charón	Mamá	Fanci	Sonia
Elizabeth A. Pizarro	mamá	Fanci	Elizabeth
Hallman A. Herrera	Papá	J. Fanci	Hallman
Lissette Tavera	Mamá	J. Fanci	Lissette
Yanny Lorena Quintero	Mamá	J. Fanci	Yanny
Ana A. Zúñiga	Abuelo	J. Fanci	Ana A. Zúñiga

Joselinda Jaramillo	Mamá	Fana	
Manuel Romero	Papa	Fana	Manuela
Dylan Nunez	Papa	Fana	Dylan N
Clemente Camacho	Padre	Fana.	
Pilar Hernandez	Mamá	FANO	
Jesus Guerrero	papa	Fana	Juan
Natalia Peruma	mamá	Fana	Natalia P.
Soraida Salazar	mamá	Fana	Soraida
Viviana Lizarazo	Mama	Fana	
J. Li. Jhon Giner	Mama	Fana	
Liberdo Rattiz	Abuelo	Fana	Paula
Nelson Mewet	Papa	Fana	
Yandis Martinez	mamá	Fana	Yandis
Yarelis Mejia	Acudiente	Fana	Yarelis M
Carmen Pavi	Padre	Fana	
Elisara Hendon	Mamá	Fana	Elisara H.
José David	Papá	Fana	
Yana Roches	Mama	Fana	Yana
Andres Sanchez	Papá	Fana	Andres
Edmundo	Mamá	Fana	Edmundo
Joly Bello	mamá	Fana	Joly Bello
Leidis	Mamá	Fana	Leidis M
CAROLINA ZABALA	MAMÁ	FANA	CAROLINA 2



Página 5 de 9

Sede Principal: Carrera 7 # 32 -12 / Ciudadela San Martín
Secretaría Distrital de Integración Social
Teléfono: 3 27 97 97
Correo electrónico institucional: integracion@sdis.gov.co



[illegible]